



Северный государственный медицинский университет

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО СГМУ (г. АРХАНГЕЛЬСК)  
МИНЗДРАВА РОССИИ

Утверждаю  
Ректор



Л.Н.Горбатова

2020 г.


ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В ФГБОУ ВО СГМУ (г. АРХАНГЕЛЬСК) МИНЗДРАВА РОССИИ

Версия 1.0

Дата введения 30 декабря 2020


Архангельск  
2020

	Должность	Фамилия, подпись	Дата
Разработал	Заведующая отделом электронного обучения и учебно-методического обеспечения	Шестакова М.В. 	11.11.20
Проверил	Начальник учебного управления	Бобкова М.Л. 	17.11.20
	Начальник управления правового и кадрового обеспечения	Котлов И.А. 	18.11.20
	Заведующая службой делопроизводства и контроля документооборота	Логинова Т.А. 	16.11.20
Согласовал	Первый проректор, проректор по УВР	Оправин А.С. 	20.11.20
	Председатель совета обучающихся	Колыгина В. 	16.11.20


	Северный государственный медицинский университет
	ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО СГМУ (г. АРХАНГЕЛЬСК) МИНЗДРАВА РОССИИ

## Предисловие

1. Рассмотрено на заседании Ученого совета, протокол № 6 от «25» ноября 2020 г.
2. Утверждено и введено в действие приказом проректора по научно-инновационной работе № 429 от «30» декабря 2020 г.
3. Соответствует требованиям СГМУ
4. Введено в действие впервые

	Северный государственный медицинский университет
	ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО СГМУ (г. АРХАНГЕЛЬСК) МИНЗДРАВА РОССИИ

1. Область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Термины, определения, обозначения, сокращения	4
4. Общие положения	6
5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся	13
6. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы ППС СГМУ	18
7. Организация и проведение внутренней независимой оценки ресурсного обеспечения образовательного процесса	19
8. Организация и проведение опросов потребителей образовательных услуг	20
9. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования	21
10. Утверждение и изменение Положения	21

	Северный государственный медицинский университет
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО СГМУ (г. АРХАНГЕЛЬСК) МИНЗДРАВА РОССИИ</b>

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение о системе независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Северный государственный медицинский университет» (г. Архангельск) Министерства здравоохранения Российской Федерации устанавливает основные цели, задачи, виды и содержание процедур необходимых для независимой оценки качества образования в рамках программ подготовки специалистов среднего звена, образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры.


Положение обязательно для применения сотрудниками структурных подразделений СГМУ, задействованными в процедурах мониторинга и оценки качества образования, факультетов, кафедр.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительство Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642
- Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 N 05-436 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры")
- устав ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России

## 3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным

	Северный государственный медицинский университет
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО СГМУ (г. АРХАНГЕЛЬСК) МИНЗДРАВА РОССИИ</b>

государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы


Оценка качества образования – определение с помощью диагностических оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, ожиданиям потребителей.

Внутренняя независимая оценка качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в СГМУ с учетом требования федеральных и локальных нормативно-правовых документов. В ходе внутренней оценки фиксируются условия (факторы) образовательного процесса, позволяющие достичь планируемого результата, то есть сам процесс.

Внешняя независимая оценка качества образования – система внешних по отношению к СГМУ оценочных процедур, организуемых и проводимых представителями уполномоченных организаций с целью получения объективной информации о качестве процесса и результатов образования в СГМУ с учетом требования федеральных нормативно-правовых документов. В ходе внешней оценки фиксируется результативная сторона образования, оценивается соответствие качеств обучающихся и выпускников потребностям и ожиданиям работодателя, общества, то есть внешних потребителей.

Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественные и качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям потребителей.

Положение – положение о системе независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Северный государственный медицинский университет» (г. Архангельск) Министерства здравоохранения Российской Федерации.

	Северный государственный медицинский университет
	ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО СГМУ (г. АРХАНГЕЛЬСК) МИНЗДРАВА РОССИИ

СГМУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Северный государственный медицинский университет» (г. Архангельск) Министерства здравоохранения Российской Федерации.

АУП – административно-управленческий персонал

ЗУВ – знания, умения, владения

ИКТ – информационно-коммуникационные системы

ЛНА – локальные нормативные акты

МС – методический совет

НТС – научно-технический совет

ОП ВО – образовательная программа высшего образования

ОС – оценочные средства

ППр – программа практики

ППС – профессорско-преподавательский состав

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

РП – рабочая программа

СНОКО – система независимой оценки качества образования

УВР – учебно-воспитательная работа

УМОиМКО – учебно-методическое обеспечение и мониторинг качества образования

ЦАСО – центр аккредитации и симуляционного обучения

ЦКМС – центральный координационный методический совет

ЦМК – цикловая методическая комиссия


ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

#### 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Основной целью СНОКО является объективная оценка качества образования и получение своевременной и достоверной информации о качестве освоения образовательных программ.

Задачи СНОКО:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ,
- оценка эффективности реализуемых ОП ВО, ППССЗ, совершенствование их структуры и содержания,


	Северный государственный медицинский университет
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО СГМУ (г. АРХАНГЕЛЬСК) МИНЗДРАВА РОССИИ</b>

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса,
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников СГМУ,
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ,
- усиление взаимодействия СГМУ с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса,
- обеспечение АУП достоверной и своевременной информацией о качестве образования в СГМУ, необходимой для принятия управленческих решений,
- информирование потребителей образовательных услуг о качестве образования в СГМУ.

4.2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов,
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся,
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов,
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся,
- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их многократного использования,
- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления,
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества образования.

4.3. Содержание, организация и порядок проведения процедур внешней независимой оценки качества образования в СГМУ определяется соответствующими независимыми органами управления образования различных уровней.

	Северный государственный медицинский университет
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО СГМУ (г. АРХАНГЕЛЬСК) МИНЗДРАВА РОССИИ</b>

4.4. СНОКО предполагает распределение полномочий и определение прав, обязанностей участников процедуры внутренней оценки качества образования.

4.4.1. Обучающиеся:

- с начала изучения знакомятся с содержанием рабочих программ дисциплин, программ практик (в фонде библиотеки), в том числе с требованиями к качеству освоения дисциплин и практик, типовыми оценочными средствами по дисциплине/практике,
- знакомятся с перечнем возможных мероприятий по оценке качества образования в СГМУ. Информация размещается на сайте СГМУ, информационных стендах деканатов, кафедр,
- участвуют во всех процедурах оценки качества образования, предусмотренных на уровне вуза, факультета, кафедры,
- получают полную, своевременную и достоверную оценку по результатам проводимых процедур,


4.4.2. Профессорско-преподавательский состав:

- разрабатывают и совершенствуют методическое обеспечение дисциплин и практик в соответствии с требованиями, с учетом несоответствий, выявленных в ходе внутренних проверок,
- разрабатывают и совершенствуют оценочные средства в соответствии с требованиями компетентностного подхода,
- участвуют в оценке качества методического обеспечения дисциплин и практик, в рамках ОП, качества преподавания на кафедрах в ходе взаимопосещений занятий,
- участвуют в процедурах оценки качества образования (внутренних и внешних).

4.4.3. Заведующие кафедрами:

- знакомят ППС кафедр с основными целями и задачами СНОКО, определяют объем реализации СНОКО на уровне кафедр,
- контролируют процесс актуализации методического обеспечения рабочих программ/программ практик в соответствии с требованиями,



	Северный государственный медицинский университет
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО СГМУ (г. АРХАНГЕЛЬСК) МИНЗДРАВА РОССИИ</b>


- анализируют результаты внутренних проверок, направленных на оценку качества обучения на кафедре, качества методического обеспечения дисциплин/практик и т.п., и т.д.,
- разрабатывают совместно с учебным ассистентом/доцентом мероприятия по устранению выявленных несоответствий,
- организуют взаимопосещения занятий всех видов ППС кафедры, анализируют совместно с учебным ассистентом/доцентом кафедры и преподавателем качество занятия, определяют направления совершенствования качества обучения,
- анализируют результаты опросов обучающихся на предмет удовлетворенности качеством преподавания дисциплины, проведения практики,
- инициируют проведение внутри кафедры опросов обучающихся на предмет качества обучения/преподавания в соответствии с анкетой рабочей программы/программы практики, совместно с преподавателями анализируют результаты опросов.

#### 4.4.4. Специалисты по УМР факультетов:

- контролируют наличие актуального методического обеспечения дисциплин и практик, предоставляют информацию декану факультета/заместителю декана,
- формируют банк информации о ресурсном обеспечении образовательных программ, предоставляют информацию декану факультета/заместителю декана,
- принимают участие в работе методических объединений СГМУ,
- анализируют содержание матриц компетенций, паспортов компетенций, оценочных средств по дисциплинам/практикам на соответствие требованиям оптимальности распределения компетенций (элементов компетенций) внутри образовательных программ, возможности проверки качества освоения образовательной программы при использовании ФОС по дисциплинам/практикам.

#### 4.4.5. Деканы факультетов (заместители деканов):


- определяют стратегию реализации образовательной программы (программ), формирования компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, формируют

	Северный государственный медицинский университет
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО СГМУ (г. АРХАНГЕЛЬСК) МИНЗДРАВА РОССИИ</b>

в соответствии с выбранной стратегией полный объем организационно-методической документации (образовательная программа, учебный план),

- определяют объем реализации СНОКО на уровне образовательной программы, факультета,
- анализируют результаты внутренних проверок, направленных на оценку качества обучения на кафедрах, участвующих в реализации образовательной программы (программ), качества методического обеспечения дисциплин/практик/ГИА и т.п., и т.д., разрабатывают план мероприятий по выявленным несоответствиям,
- разрабатывают совместно с заместителем декана/ специалистом по УМР мероприятия по устранению выявленных несоответствий,
- анализируют результаты опросов потребителей образовательных услуг (обучающихся, работодателей) на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг на всех уровнях, на основе данных корректируют содержание образовательных программ,
- анализируют результаты промежуточной аттестации обучающихся, определяют динамику качества обучения, обеспечивают гласность результатов, организуя обсуждения на заседаниях ученых советов факультетов,
- организуют взаимодействие с представителями работодателей в процессе формирования образовательных программ (в качестве разработчиков, рецензентов), оценки качества подготовки обучающихся и выпускников (в ходе опросов работодателей),
- анализируют ресурсное (материально-техническое, кадровое) обеспечение образовательных программ, с учетом данных анализа разрабатывают план мероприятий по совершенствованию ресурсного обеспечения, обеспечивая его реализацию с привлечением руководителей и сотрудников профильных структурных подразделений СГМУ,
- представляют основные итоги реализации СНОКО в рамках образовательных программ на заседаниях ученых советов факультетов.

4.4.6. Проректоры по направлениям деятельности:

	Северный государственный медицинский университет
	ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО СГМУ (г. АРХАНГЕЛЬСК) МИНЗДРАВА РОССИИ

- осуществляют непосредственное руководство СНОКО в пределах своих полномочий,
- определяют содержание СНОКО в пределах своих полномочий,
- определяют лиц, ответственных за реализацию мероприятий СНОКО,
- осуществляют содержательный анализ результатов, полученных в ходе независимой оценки качества образования,
- вносят предложения по мероприятиям, направленным на повышение качества образования и совершенствованию ресурсного, методического обеспечения образовательного процесса.


4.4.7. Ректор осуществляет общее руководство СНОКО – определяет перспективные стратегические направления развития системы, представляет на заседаниях ректората, Ученого совета СГМУ итоги реализации СНОКО.

4.4.8. Отдельные аспекты СНОКО обсуждаются на заседаниях коллегиальных объединений СГМУ (ЦМК, МС, ЦКМС, НТС и др.) с выработкой конкретных решений относительно совершенствования качества образовательного процесса. Обсуждение вопросов, касающихся качества образования в СГМУ регламентировано положениями об этих объединениях и может быть продиктовано отдельными распоряжениями, приказами высшего руководства.

4.4.9. Сотрудники и руководители структурных подразделений СГМУ участвуют в реализации основных направлений СНОКО в рамках, определенных положениями о структурных подразделениях, должностных инструкций, а также полномочий, определенных высшим руководством.

4.5. Гарантии СНОКО обеспечиваются:

- мониторингом ресурсной базы образовательных программ,
- мониторингом, периодическим рецензированием и внесением изменений в образовательные программы,
- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников,
- высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и профессорско-преподавательского состава,

	Северный государственный медицинский университет
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО СГМУ (г. АРХАНГЕЛЬСК) МИНЗДРАВА РОССИИ</b>

- регулярным проведением самообследования по утвержденным критериям для оценки деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей и сопоставления полученных данных с другими образовательными учреждениями высшего образования,
- информирование общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

4.6. Внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в СГМУ осуществляется в рамках:


- текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям),
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям),
- текущего контроля успеваемости в ходе прохождения практики,
- промежуточной аттестации по итогам прохождения практики, в т.ч. отзывов работодателей (характеристик) о качестве подготовки обучающихся в ходе проведения практики,
- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности,
- проведения предметных олимпиад, конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам,
- верификации портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся,
- государственной итоговой аттестации,

4.7. Внутреннюю независимую оценку качества работы ППС СГМУ, участвующих в реализации ОП осуществляется в рамках:

- проведения методических конкурсов,
- мониторинга компетентности и квалификации ППС,
- анализа портфолио профессиональных достижений ППС.

4.8. Отдельное направление СНОКО – оценка качества ресурсного обеспечения образовательного процесса. Оценка качества ресурсного обеспечения включает анализ качества кадрового, материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения осуществляется в рамках:

- ежегодного самообследования СГМУ,

	Северный государственный медицинский университет
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО СГМУ (г. АРХАНГЕЛЬСК) МИНЗДРАВА РОССИИ</b>

- периодических внутренних проверок, осуществляемых уполномоченными сотрудниками в соответствии с приказами высшего руководства.

4.9. Отдельная составляющая СНОКО – процедура анкетирования потребителей на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Тематика опросов:

- удовлетворенность обучающихся 1 курса качеством образовательного процесса в СГМУ,
- удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса,
- удовлетворенность выпускников качеством образовательного процесса,
- удовлетворенность работодателей качеством подготовки принимаемых на работу выпускников,
- удовлетворенность обучающихся качеством преподавания дисциплин.

4.10. Внешняя оценка качества образования в СГМУ проводится в рамках следующих процедур:


- государственной аккредитации,
- лицензионного контроля,
- профессионально-общественной аккредитации ОП,
- федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО),
- др.

Основные мероприятия и процедуры внешней оценки качества образования осуществляются согласно регламентам организаций, организующих и сопровождающих проверки в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования. Перечень мероприятий и процедур может изменяться и дополняться ежегодно.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам (модулям)

Основные задачи:

	Северный государственный медицинский университет
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО СГМУ (г. АРХАНГЕЛЬСК) МИНЗДРАВА РОССИИ</b>

- объективная оценка ЗУВ обучающихся, выявление «пробелов» в ЗУВ обучающихся на этапе их формирования,
- совершенствование содержания РП, в т.ч. качества ОС.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием ОС. ОС для проведения текущего контроля успеваемости должен соответствовать содержанию РП (приложение 4 к РП), планируемым результатам обучения, требованиям ЛНА СГМУ.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться с использованием системы электронного обучения СГМУ.

#### 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям)

Основные задачи:

- объективная оценка сформированности ЗУВ обучающихся,
- совершенствование содержания РП, методики преподавания дисциплин,

ОС промежуточной аттестации должны соответствовать содержанию РП (приложение к РП), планируемым результатам обучения, требованиям ЛНА СГМУ.

С целью объективизации результатов промежуточной аттестации могут быть использованы ОС, разработанные сторонними организациями (в том числе экспертными).

Оценка качества ОС осуществляется внутри кафедры при актуализации содержания РП.


В рамках промежуточной аттестации могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные ППС СГМУ и размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах. В этом случае качество ОС оценивается учредителями образовательных онлайн-платформ.

По решению первого проректора, проректора по УВР может быть организована процедура промежуточной аттестации по итогам освоения содержания дисциплин с видеофиксацией.

#### 5.3. Текущий контроль успеваемости в ходе прохождения практики.

Основные задачи:

- объективная оценка умений/навыков (владений) обучающихся, выявление «пробелов» в умениях/навыках (владениях) обучающихся на этапе их формирования,
- совершенствование содержания ППр.

	Северный государственный медицинский университет
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО СГМУ (г. АРХАНГЕЛЬСК) МИНЗДРАВА РОССИИ</b>

Текущий контроль успеваемости в ходе прохождения практики осуществляется с использованием ОС. ОС для проведения текущего контроля успеваемости должны соответствовать содержанию ППр (приложение к ППр), планируемым результатам обучения, требованиям ЛНА СГМУ. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики на базах.

#### 5.4. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики.

Основные задачи:

- объективная оценка умений/навыков (владений) обучающихся,
- совершенствование содержания ППр.

ОС промежуточной аттестации должны соответствовать содержанию РП (приложение к РП), планируемым результатам обучения, требованиям ЛНА СГМУ.

С целью объективизации результатов промежуточной аттестации могут быть использованы ОС, разработанные сторонними организациями (в том числе экспертными). Разработка, при необходимости рецензирование ОС практики осуществляется с привлечением представителей работодателей.

Оценка качества ОС осуществляется внутри кафедры при актуализации содержания ППр.


По решению первого проректора, проректора по УВР может быть организована процедура промежуточной аттестации по итогам прохождения практики с видеофиксацией.

#### 5.5. Промежуточная аттестация по итогам выполнения курсовых работ и проектов, также участия в проектной деятельности.

Основные задачи:

- формирование у обучающихся компетенции (элементов компетенции) в области осуществления научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности,
- выстраивание индивидуальной траектории обучения.

Темы курсовых работ, курсовых проектов формулируются с опорой на специфику будущей профессиональной деятельности обучающихся. При назначении обучающемуся задания на проектирование предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности

	Северный государственный медицинский университет
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО СГМУ (г. АРХАНГЕЛЬСК) МИНЗДРАВА РОССИИ</b>

образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы).

Все курсовые работы, курсовые проекты проходят проверку на наличие заимствований.

5.6. Проведение предметных олимпиад, конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам.

Основные задачи:

- выявление наиболее способных обучающихся,
- стимулирование обучающихся к более углубленному изучению дисциплин,
- подготовка к профессиональной деятельности,
- выстраивание индивидуальной траектории обучения,
- личностное развитие обучающихся.

В СГМУ определены требования к проведению предметных олимпиад. Предметные олимпиады могут проводиться

- на уровне отдельной образовательной программы и носить междисциплинарный характер,
- на уровне отдельной кафедры по дисциплине/дисциплинам кафедры.

Результаты участия в олимпиадах могут быть засчитаны в качестве итогов промежуточной аттестации, если это предусмотрено в соответствующем Положении об олимпиаде. Обучающиеся – победители и призеры олимпиад формируют вузовские команды для участия в аналогичных мероприятиях межвузовского, всероссийского, международного уровней.


Результат и факт участия в олимпиадах, иных конкурсных мероприятиях своевременно вносятся в портфолио обучающихся.

5.7. Верификация портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Основные задачи:

- стимулирование участия обучающихся в различных видах внеучебной деятельности,
- содействие высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении,



	Северный государственный медицинский университет
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО СГМУ (г. АРХАНГЕЛЬСК) МИНЗДРАВА РОССИИ</b>

- формирование умения планировать и организовывать собственную деятельность,
- содействие успешной социализации,
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающегося дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и т.д.

Портфолио обучающегося СГМУ формируется на основе данных личного кабинета.

Оценка содержания портфолио учитывается при назначении повышенной стипендии, определении возможности представления обучающимся СГМУ в качестве члена сборной в разнообразных видах деятельности.

#### 5.10. Государственная итоговая аттестация


Основные задачи:

- полноценная объективная оценка качества подготовки выпускника к осуществлению профессиональной деятельности,
- совершенствование содержания и структуры образовательной программы,
- совершенствование процедуры ГИА.

Основные механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне, отражены в соответствующих федеральных нормативных актах, обеспечиваются за счет привлечения представителей работодателей в качестве независимых экспертов.

По решению ректора, первого проректора, проректора по УВР возможно использование дополнительных механизмов:

- организация видеофиксации всех или выборочных этапов ГИА,
- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями работодателей,
- выполнение выпускных квалификационных работ в форме стартапов; при этом для обеспечения независимой оценки за выполнение работы в такой

	Северный государственный медицинский университет
	ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО СГМУ (г. АРХАНГЕЛЬСК) МИНЗДРАВА РОССИИ

форме к процедуре защиты проекта целесообразно привлекать потенциальных инвесторов.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

### 6.1. Мониторинг компетентности и квалификации ППС.

Оценка качества работы ППС СГМУ проводится в режиме мониторинга. Проведение мониторинговых исследований позволяет решить следующие основные задачи:

- дать объективную оценку реального состояния коллектива педагогических работников,
- сопоставить полученные данные с запланированными показателями и оценить эффективность принятых в отношении ППС управленческих решений,
- получить объективную информацию о профессиональной деятельности ППС СГМУ,
- определить соответствие качества ППС требованиям ФГОС,
- проанализировать динамику профессионального уровня педагогических работников СГМУ.

Оценка качества деятельности ППС осуществляется в ходе:

- периодической аттестации педагогических работников,
- внутренних проверок деятельности кафедр/факультетов СГМУ,
- процедуры избрания по конкурсу на замещение должностей ППС СГМУ.

Обозначенные процедуры регламентируются ЛНА СГМУ, распорядительными актами руководства вуза, сопровождаются подготовкой пакетов документов по итогам проведения. К мероприятиям по оценке качества деятельности ППС привлекаются сотрудники структурных подразделений вуза, ответственные за сопровождение основных направлений (учебный процесс, методическая работа, научно-исследовательская деятельность, др.) Проводить оценку могут независимые эксперты, обладающие опытом проведения подобного рода оценочных процедур.

### 6.2. Проведение методических конкурсов, конкурсов педагогического мастерства.

Основные задачи:

- оценка уровня квалификации ППС СГМУ,



- обмен передовым инновационным опытом,
- профессиональное самоопределение преподавателей
- выявление областей деятельности ППС, требующих корректировки.

Ежегодно обновляется тематика конкурса с целью охватить максимально широкий спектр методической деятельности ППС. В качестве экспертов – членов жюри конкурсов привлекаются наиболее опытные преподаватели СГМУ, сотрудники структурных подразделений, а также специалисты предприятий и организаций, обладающие необходимой квалификацией и подготовкой.

#### 6.3. Оценка качества работы ППС обучающимися.

Основные задачи:

- установить степень соответствия образовательной деятельности требованиям потребителей,
- определить области совершенствования процесса обучения на кафедрах/по отдельным дисциплинам (модулям дисциплин).

### 7. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.


Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках:

- ежегодного самообследования деятельности СГМУ,
- внутренних проверок деятельности структурных подразделений.

#### 7.1. Ежегодное самообследование деятельности СГМУ.

Основная задача - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Внутренняя независимая оценка качества кадрового, материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в рамках самообследования ежегодно инициируется приказом ректора. С целью полной, достоверной информации о состоянии ресурсной базы определяется состав комиссии по проведению самообследования. В составе комиссии сотрудники следующих структурных подразделений СГМУ - учебное управление, планово-финансовое управление,

	Северный государственный медицинский университет
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО СГМУ (г. АРХАНГЕЛЬСК) МИНЗДРАВА РОССИИ</b>

бухгалтерия, эксплуатационно-техническое управление, информационно-интеллектуальный центр. Ответственный за подготовку отчета – начальник отдела лицензирования, аккредитации и документационного обеспечения. В отчете итоги анализа ресурсного обеспечения образовательных программ, определены слабые стороны и области совершенствования.

#### 7.2. Внутренние проверки деятельности структурных подразделений

Основные задачи:

- всесторонняя оценка деятельности структурных подразделений по ресурсному обеспечению образовательного процесса,
- определение несоответствий в области ресурсного обеспечения образовательных программ, разработка планов мероприятий по устранению несоответствий и их предотвращению.


Внутренние проверки проводятся по приказу ректора/первого проректора, проректора по УВР. Проведение внутренних проверок может быть инициировано проректорами по направлению деятельности в соответствии с информацией от руководителей подотчетных структурных подразделений.

Результаты комплексных внутренних проверок представляются на заседаниях коллегиальных органов управления СГМУ, в частности – на заседании ученого совета СГМУ. По итогам проверок руководство СГМУ принимает управленческие решения.

### 8. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОПРОСОВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

Оценка качества образовательного процесса с точки зрения потребителей проводится в рамках опросов:

- обучающихся 1 курса с целью определения основных проблем, возникающих у обучающихся младших курсов в процессе адаптации к обучению в СГМУ,
- обучающихся средних курсов, выпускных курсов с целью определения проблем в организации, процессе, условиях обучения в СГМУ,
- работодателей с целью комплексной оценки сформированности основных профессиональных навыков выпускников, их адаптации в профессиональной среде, выявлении основных проблем молодых специалистов на местах,

	Северный государственный медицинский университет
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО СГМУ (г. АРХАНГЕЛЬСК) МИНЗДРАВА РОССИИ</b>

- обучающихся всех образовательных программ и курсов качеством преподавания дисциплин с целью определения направлений совершенствования организации обучения и содержания дисциплин.

Анкеты для проведения опросов формируются с учетом заинтересованных сторон (деканов факультетов, преподавателей кафедр, обучающихся). Анкетирование проводится традиционным способом – с использованием бумажных бланков и с использованием гугл форм. Результаты опросов размещаются на сайте СГМУ, представляются на заседаниях коллегиальных органов управления СГМУ, в частности – на заседании ученого совета СГМУ. С учетом данных опросов на уровне деканатов, кафедр разрабатываются планы мероприятий по совершенствованию образовательного процесса.

## 9. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ И УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

9.1. Мероприятия СНОКО разрабатываются и утверждаются ежегодно, являются частью плана работы первого проректора, проректора по УВР.


9.2. По результатам проведения мероприятий в рамках СНОКО осуществляется анализ собранной информации на уровне отдельных подразделений, деканов, кафедр. Результаты реализации плана анализируются и предоставляются руководству.

9.3. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования структурных подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий доводится до сведения всех заинтересованных лиц в виде приказа или в открытом доступе на сайте СГМУ.

9.4. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет первому проректору, проректору по УВР.

## 10. УТВЕРЖДЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента подписания приказа ректором СГМУ или уполномоченным лицом.

	Северный государственный медицинский университет
	ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО СГМУ (г. АРХАНГЕЛЬСК) МИНЗДРАВА РОССИИ

10.2. Ответственность за соблюдение требований, изложенных в данном Положении, несут должностные лица, сотрудники СГМУ, задействованные в процессах СНОКО.

10.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся по инициативе:

- ректора СГМУ;
- проректоров;
- начальника управления правового и кадрового обеспечения;
- заведующей канцелярией;
- начальника учебного управления.



Северный государственный медицинский университет

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО СГМУ (г. АРХАНГЕЛЬСК)  
МИНЗДРАВА РОССИИ

**Лист регистрации изменений  
к Положению о СНОКО СГМУ**

№ п/п	Пункт, абзац	Изменение	Причина изменения	Дата внесения
1				
2				